

Año 2017

Proyecto: Educación Especial

País: República Democrática del Congo
- Kinshasa

Proyecto presentado a la Fundación
Aymer
(Sagrados Corazones)



SOLICITUD DE AYUDA PARA EL AÑO 2017.

1. ENTIDAD SOLICITANTE.	RELIGIOSAS DE LA CONGREGACION SAGRADOS CORAZONES DE REPUBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO (KINSHASA). La Congregación está presente en Kinshasa desde 1969 trabajando para el desarrollo integral de las personas y colaborando por una sociedad más justa. Actualmente hay 20 Hermanas y 3 Comunidades.
2. DENOMINACION DEL PROYECTO	Proyecto: "Caminar hacia la autonomía de nuestros alumnos de la Escuela Especializada (Sordos mudos y Retardados Mentales)". Lugar de ubicación del proyecto: Centro Padre Damián, Kinshasa.
3. PERSONA DE CONTACTO.	Hermana Magdalena Bolema ss.cc., Delegada de Africa, mail, fono 00243847475070. Hermana Jolie Kwengani ss.cc., mail joliekwengani@gmail.com , fono 00243999314464
4. DESCRIPCION Y FINES DEL PROYECTO.	INDICADORES SOCIALES: La República Democrática del Congo, es un país de contrastes, es un país de muchas riquezas naturales, pero que no ha podido levantar su economía. Actualmente es el país más pobre del África y que presenta una inestabilidad social a nivel institucional. Las autoridades han sido incapaces de levantar el país, especialmente en los niveles sociales, donde se encuentra la educación. Si la vida es ya difícil para los niños en relación a la educación, lo es más para quienes presentan problemas de incapacidad física, como lo son los retardados mentales y los sordos mudos, quienes además, muchas veces sufren el abandono de sus padres. EDUCACIÓN, SANIDAD, SITUACIÓN SOCIAL, DATOS DEMOGRÁFICOS, ETC.: Aunque la ley obliga a la educación primaria gratuita, esto no es una realidad, porque las autoridades destinan estos fondos a otros destinatarios. En la RDC no se cuenta con escuelas bien equipadas para tal tarea, ni buen material que favorece la enseñanza, peor

	<p>es la situación para quienes presentan alguna discapacidad y en su mayoría son dejados en manos de personas de buena voluntad, pero sin medios como para atenderlos. Los retardados mentales y los sordos mudos son un grupo de 23 Alumnos. El más grande tiene 16 años y el más joven tiene 5 años.</p> <p>Hay dos educadores, uno se preocupa de los retardados mentales y el otro de los sordos-mudos.</p> <p>La mayoría de los alumnos viven cerca de nuestro centro. Nuestro Centro es privado, que se sustenta de la contribución de los responsables de los niños, quienes en su mayoría, no tienen trabajo estable debido a la situación de gran cesantía que presenta el país, ellos de desenvuelven en una o que otra cosa, lo que hace difícil que paguen la mensualidad.</p> <p>Hay un grupo de papas que creen que esta situación de enfermedad de los niños y jóvenes con discapacidad, son resultado de la brujería que alguien les mando', por ello abandonan con facilidad a estos pequeños.</p> <p>Por la cruel realidad que presenta la gran mayoría de ellos, queremos ayudarles en la formación de su autonomía, para ello, necesitamos de materiales didácticos que favorecen esta educación.</p> <p>PROYECTO: "Caminar hacia la autonomía de nuestros alumnos de la Escuela Especializada. (Sordos mudos y Retardados mentales)."</p> <p>OBJETIVO: Lograr en nuestros alumnos la autonomía en las cosas básicas de su cuidado (vestirse, abrocharse zapatos y sandalias, cepillarse los dientes, comer).</p>
<p>5. COLECTIVO DE ATENCION.</p>	<p>29 Niños y jóvenes con discapacidades físicas de nuestro entorno otros</p>
<p>6. NÚMERO DE BENEFICIARIOS.</p>	<p>Directamente, el grupo de niños y jóvenes discapacitados, hoy son 29, pero este grupo puede aumentar y sus familias, que se beneficiaran de esta autonomía, ya que será una preocupación menos por ellos.</p>

7. FIN DE LA AYUDA SOLICITADA.	<p>Para lograr enseñarles como vestirse, necesitamos usar maniqués, que ellos puedan ver y aprender.</p> <p>Necesitamos de zapatos y sandalias, peinetas cepillos de dientes, pasta dental, etc., que son los elementos básicos que ellos deben manejar.</p> <p>Para lograr una mejor coordinación corporal, necesitamos trabajar con balones y bicicletas.</p> <p>Queremos ayudar también el pago de la mensualidad a algunos, porque no todos los papas pueden pagar, y necesitamos ayudarles para que no abandonen la escuela.</p>
8. RESULTADOS ESPERADOS.	<p>Esperamos que nuestros alumnos alcancen una autonomía en las cosas básicas de su cuidado, porque no siempre hay alguien que les ayude.</p>
9. PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO.	<p>Maniqués2 x 100 \$ = 200 \$</p> <p>Balones 4 x 10 \$ = 40 \$</p> <p>Equipo de Ed. Física.... = 100 \$</p> <p>Carro = 100 \$</p> <p>Bicicleta = 100 \$</p> <p>Material de Aseo..... = 50 \$</p> <p>Paiement des personnels.....4500\$</p>
10. CANTIDAD SOLICITADA A LA FUNDACIÓN AYMER.	<p>La ayuda solicitada a la Fundación asciende a 5090 \$</p>
11. OTROS COLECTIVOS QUE AYUDAN CON DONATIVOS Y SUBENIONES AL PROYECTO EN SU TOTALIDAD.	<p>Los Padres o responsables mismos ayudan con una pequeña cantidad, cuando envían a sus hijos con algunos materiales básicos, pero debido a la realidad del país, no es grande, ni todos tienen estas cosas mínimas.</p>

