CORAZONES EN ACCIÓN, GENERANDO VIDA EN EVOLUCIÓN

AÑO 2022

Entidad solicitante

CONGREGACION RELIGIOSA DE LOS SAGRADOS CORAZONES

País ECUADOR

Esther Alicia Armijos F.
Olga Lida Añazco Heredia
Hna. Teresa Minchala

C/ Abdón Calderón y Leónidas Plaza (Quito)

+5932255475
+5932340820
0997035741

esasscc@yahoo.com
olguitasscc@hotmail.com

DESCRIPCIÓN Y FINES DEL PROYECTO

Situación social

A nivel mundial la población, está viviendo una situación de emergencia producida por el coronavirus (COVID 19), que surgió en diciembre del 2019.

La pandemia multiplica la necesidad urgente de que todos los países cierren temporalmente las instituciones educativas para detener el brote de trasmisión, esta situación marca una brecha significativa en la educación fiscal y particular.

Frente a esta realidad, el estado ecuatoriano, considerando que la educación es un derecho de las personas en la vida y un área prioritaria de la inversión estatal, que garantiza igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir, que se encuentra estipulado en el Art. 26, de la constitución de la república: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado...”

En virtud de este artículo de la Constitución, la ministra de Educación de turno, Monserrat Creamer, presenta el 16 de marzo 2020, el Plan Educativo Covid-19, en donde resalta los lineamientos para que la comunidad educativa continúe con las actividades pedagógicas mientras dura la emergencia sanitaria declarada en el país, por el Gobierno Nacional.

Sin embargo, esta propuesta que pretende garantizar el acceso a la educación, no es equitativa para todos los estudiantes, frente a las exigencias de esta nueva era del aprendizaje. El cierre temporal de las entidades educativas a nivel nacional ha profundizado las desigualdades en la educación, afectando de manera desproporcionada a niños, niñas y jóvenes más vulnerables de nuestro país, según las informaciones de los responsables de la educación y la información de los medios de comunicación.

Las dificultades para que no tengan la posibilidad de continuar con su formación académica son varias, pero es importante resaltar las que tienen mayor impacto en la actualidad y son:

- La falta de recursos tecnológicos en los hogares y la falta de medios económicos para adquirirlos.
- Los Padres de familia no están preparados, no disponen de tiempo para acompañar a sus hijos en este proceso educativo.
- La situación económica que se agudizó en el país y muchos padres de familia fueron despedidos del trabajo a consecuencia de la pandemia.
- Docentes que no han recibido la debida capacitación para manejar la tecnología en el ámbito educativo virtual.
- A los estudiantes les toca compartir en sus hogares los recursos tecnológicos
- Los estudiantes que no están capacitados en tecnologías de computación, debido a la reforma educativa del año 2015.
- El estrés en que vive toda la familia y el miedo a contagiarse del Covid.
- La total desmotivación de los estudiantes porque están atrasados y perdieron el interés por el estudio.
- La gran preocupación de las madres cabeza de hogar que buscan los medios económicos para la alimentación y pagar el alquiler de la vivienda (medios de vida)
- Alrededor de un millón de estudiantes de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales no tienen acceso a internet, desde que empezó la emergencia sanitaria manifiesta el Ministro de Telecomunicaciones Andrés Michelena
- El 37,23% de los hogares cuenta con un computador a escala nacional y que en el área rural el porcentaje es inferior (23.27%), donde se determina que los estudiantes no todos tienen acceso a un recurso tecnológico, para poder acceder a este nuevo mecanismo que plantea el ministerio de educación; según los datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC),

De esta forma se puede visualizar que la educación ecuatoriana hoy en día afronta múltiples retos tecnológicos y con ellos el principal reto es dar respuesta a los cambios de la sociedad del conocimiento y el debido uso de las TICs para escoger y adaptar el material, orientando a los estudiantes en la selección de contenidos, para un aprendizaje socialmente pertinente. De cara a esta realidad que se vive, es urgente buscar nuevas estrategias para dar un aporte creativo y oportuno a los estudiantes que no cuentan con los medios necesario para continuar su formación académica y colaborar así con las familias para su bienestar emocional y social

Este proyecto comenzó a funcionar el 1 de diciembre del 2020 con 6 niños de una sola familia y luego se fueron integrando de a poco más niños y adolescentes del barrio, se va estabilizando el grupo.

La comunidad de Hermanas ss.cc, viendo esta necesidad urgente y con experiencia en el campo Educativo, están motivadas a apostar y abrirse a esta necesidad del barrio, donde las familias ven como una alternativa valiosa de ayuda a sus hijos en esta época. A cada una nos sigue motivando el pensamiento " Que los niños y jóvenes se sientan felices entre nosotras" B.M

Descripción del proyecto

La Casa de Oración ss.cc, aprovechando la infraestructura y los espacios verdes que posee, abre sus puertas para acoger a los estudiantes y familias de los centros educativos fiscales en el sector de Conocoto que no disponen de recursos tecnológicos ni conectividad para continuar su escolaridad.

A través del Proyecto Corazones en acción, generando permanencia de la escolaridad y optimización de la calidad educativa de la población vulnerable, se propone brindarles a los estudiantes superación integral desde un ambiente agradable, con los debidos cuidados de bioseguridad, con tecnología y acompañamiento, en donde ellos se sientan en familia y lleguen a ser conscientes de su formación y preparación para la vida, atendiendo su intelectualidad, emocionalidad y espiritualidad.

FIN DEL PROYECTO
Desarrollo educativo y fortalecimiento como seres humanos integralmente capacitados para que su proceso de desarrollo biológico, psicológico y social trascienda en la edad adulta y se refleje en su compromiso espiritual.

Indicador objetivamente verificable
Los estudiantes que participan del Proyecto mejoran su calidad educativa y consiguen su desarrollo personal, emocional y espiritual

DURACION DEL PROYECTO

36 meses

Objetivos

OBJETIVO GENERAL
Lograr la permanencia en el sistema educativo y colaborar en el desarrollo integral de niños/as, y adolescentes de la población vulnerable de los centros educativos fiscales de Conocoto

Al termino del proyecto se evidencia la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo fiscal, manifestando avances significativos en los niveles de aprendizaje y en su estabilidad socioemocional

RESULTADOS

- Los niños/as y adolescentes adquieren y fortalecen sus conocimientos y recursos adecuados para optimizar su formación educativa.
- Los niños/as y adolescentes potencian su desarrollo humano integral y son conscientes de sus derechos y deberes para superar la desigualdad social y económica
- Los niños/as y adolescentes descubren sus potencialidades y fragilidades, regulando así su mundo emocional y su relación con el entorno.
- Los niños/as y adolescentes se vinculan con actividades agrícolas sustentables con el entorno y la madre tierra.

Fin de la ayuda solicitada

Brindar un aporte creativo y oportuno a los estudiantes que no cuentan con los medios necesario para continuar su formación académica y colaborar con las familias en su bienestar emocional y social. Para ello es necesario contar con:

- Mejorar el equipo tecnológico, adquiriendo 11 computadoras y micrófonos para renovar y actualizar el centro de cómputo.
- 1 proyector y 1 impresora
- Contratación personal administrativo y de apoyo, para atención de niños/as y jóvenes
- Refrigerios para estudiantes que acuden a diario y docentes que acuden para apoyarlos directamente con materias.
- Suministros de oficina y 2 pizarras acrílicas
- Protección de ventanas para seguridad
- Material de limpieza
- Recursos para huerta orgánica sustentable para consumo de los participantes del proyecto
- Contratación de Asesores Agrícolas para huerta Orgánica.

COLECTIVO AL QUE SE ATIENDE

- Niñas, niños y adolescentes de familias vulnerables y de escasos recursos económicos de la parroquia Conocoto, Quito, Ecuador
- Padres de familia sin trabajo, que viven del día a día como consecuencia de la pandemia.
- Madres cabeza del hogar que velan por el bienestar de la familia

NÚMERO DE BENEFICIARIOS.

- Aproximadamente 500 personas entre niñas, niños y adolescentes por año que acuden para recibir apoyo, teniendo un número aproximado de 40 niños/as y adolescentes que participan de manera permanente por mes.
- Padres y madres de familia de los estudiantes que apoyan en la elaboración y el cuidado del huerto, aproximadamente 30 familias permanentes durante el año.

  NUMERO DE VOLUNTARIOS: 16
- 7 docentes de diferentes áreas que apoyan esta iniciativa a través del ZOOM.
- 1 psicóloga Educativa que hace el acompañamiento
- 2 estudiantes y 1 exalumna comprometidas con nuestras Obras Educativas
- 2 profesoras presenciales (Lengua y Literatura y Educación Física)
- 1 profesor de inglés (sábados en la tarde)
- 3 Hermanas ss.cc que apuestan por esta iniciativa por los niños y jóvenes
- Unidad Educativa ss.cc Centro (computadoras)

PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO **28.615.08 dólares**

CANTIDAD SOLICITADA A LA FUNDACIÓN **20.030.56 dólares**

OTROS COLECTIVOS QUE AYUDAN CON DONATIVOS Y SUBVENCIONES

Aliados estratégicos que ayudan al fortalecimiento y la ejecución de las diferentes áreas del proyecto.

- Voluntarios docentes de nuestras obras que tienen claro el apoyar y ayudar a los más necesitados de escasos recursos a través del zoom y otros medios virtuales, internet, y presenciales
- Exalumnas y estudiantes de nuestros colegios con grandes deseos de aportar con sus conocimientos y apoyar para la superación de los demás.
- Hermanas de la comunidad ss.cc que, conscientes de todo este panorama que ha marcado a la escolaridad con la pandemia, se disponen a brindar sus conocimientos y regalar los valores del Carisma a la niñez y juventud.

Fotos

Fundación **Aymer**
congregación religiosas Sagrados Corazones